

| | |
|---|--|
| Фамилия или псевдоним* / Surname or login* <input type="text"/> | Площадка <input type="text"/> |
| Имя / Name <input type="text"/> | Заполняется проверяющим Баллы за тест Оценка за диктант <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Кодовое слово* / Password* <input type="text"/> | Возраст / Age <input type="text"/> |
| *Эти данные потребуется ввести на сайте totaldict.ru, чтобы узнать результат. | |
| <input type="text"/> | |

PER ASPERA ТЕСТ 1. 1873 – ВЯТКА

Часть 1

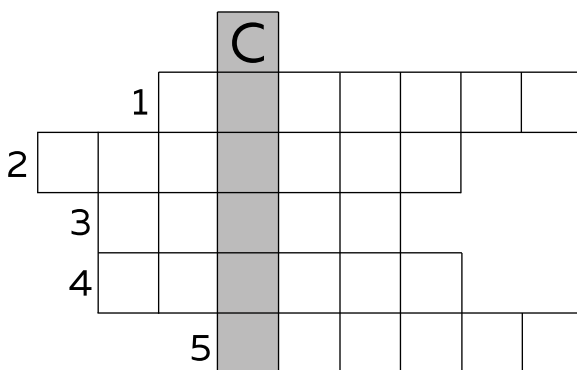
1. Перепишите предложение. / Write down the sentence.

В десять лет Костя почти оглох, и вот уже шестой год его окружал мир тишины и покоя.

2. Найдите среди букв три слова и запишите их ниже. / Find three hidden words in a row of letters and write them down.

ДЗЕВРЕМЯТРВАЗВУКМСВАЫЮДГОДЯТМ

3. Подберите антонимы и впишите их в кроссворд. Какое слово вы получили по вертикали? Напишите его: _____ / Fill in the crossword with the antonyms to the given words. Which new word do you get vertically? Write it down.



1. Узкий
2. Тихий
3. Мёртвый
4. Хороший
5. Тяжёлый

4. Составьте слово из частей и запишите его. / Make up a word from the parts and write it down.

| | |
|--------|----------|
| ПОТОМ- | -ЧИК |
| -ТЕЛЬ | -АРЬ -ОК |

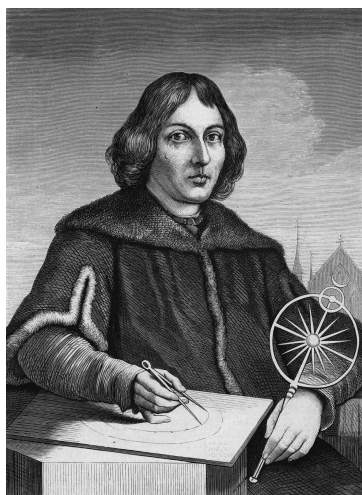
5. Какое слово в каждом ряду не относится по смыслу к выделенному слову слева? Зачеркните лишнее. / Which word in a row doesn't match the word in bold on the left? Cross it out.

1. **Слух**: беззвучно, громко, страх, шуметь.
2. **Зрение**: шелестеть, бледнеть, тень, ярко.
3. **Речь**: сказать, ругаться, тихо, тёмный.

6. Вставьте в предложение нужный глагол из скобок в правильной форме. / Fill in the gaps with a suitable verb from the brackets. Don't forget to put the verb in a correct form.

1. Мне нравится (слышать – слушать) _____ рассказы нашего учителя астрономии о космосе.
2. Никогда раньше я не (слышать – слушать) _____ так много нового и интересного.
3. Сегодня на уроке мы (смотреть – видеть) _____ фильм о подготовке к полёту на Марс.
4. Мы часто (смотреть – видеть) _____ научно-популярные фильмы.
5. Когда фильм закончился, учитель (говорить – сказать) _____, что через несколько лет люди обязательно смогут побывать на Марсе.
6. Все ученики в классе стали (говорить – сказать) _____, что они хотят полететь в космос.

7. Выберите текст, соответствующий картинке, и отметьте знаком «+». / Choose the text related to the picture and mark it with a sign «+».



1. Раньше люди ничего не знали о космосе и звёздах. Они думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вращаются вокруг неё.
2. Раньше люди ничего не знали о космосе и звёздах. В XVI веке польский астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца.
3. Раньше люди ничего не знали о космосе и звёздах. Только в XVII веке был изобретён телескоп, с помощью которого учёные смогли наблюдать за звёздами.

8. Определите общую тему для слов в рамке. Фамилии каких учёных России связаны с этой темой? Подчеркните их имена. / Define a common topic for the words in the frame. Read the names of the Russian scientists and underline those who relate to this topic.

| | | | | |
|---------------------|--------------|--------|---------------|---------|
| ПЛАНЕТА | ракета | КОСМОС | небо | самолёт |
| реактивное движение | Земля | полёт | солнце | |

Илья Ильич Мечников

Николай Иванович Лобачевский

Дмитрий Иванович Менделеев

Константин Эдуардович Циолковский

Николай Иванович Пирогов

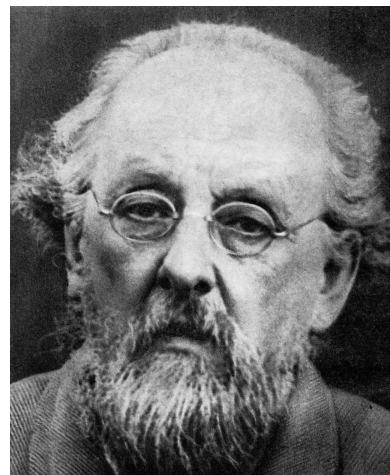
Сергей Павлович Королёв

Софья Васильевна Ковалевская

Михаил Васильевич Ломоносов

9. Подчеркните правильные грамматические формы, восстановите текст. / Underline the correct grammatical forms, restore the text.

Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935)



Великие учёные России принесли славу стране и стали её (1. а) гордость; б) гордостью; в) гордости). Одним из таких людей был Константин Эдуардович Циолковский – основоположник (2. а) теоретической космонавтики; б) теоретическая космонавтика; в) теоретической космонавтикой). Уже в конце XIX века он не только верил (3. а) о возможности; б) возможность; в) в возможность) полететь в космос, но и многое сделал для того, чтобы спроектировать летательный аппарат, способный это (4. а) выполнять; б) выполнить).

К. Э. Циолковский – учёный-самоучка. Однако именно он сумел (5. а) указать; б) приказать; в) доказать), что в космос может полететь многоступенчатая ракета, которую он называл «ракетным поездом». Он мечтал «заселить» космическое пространство (6. а) орбитальными станциями; б) орбитальные станции; в) орбитальных станций). Он был уверен, что люди смогут жить на других планетах. Идеи учёного позже лягут в основу (7. а) исследование; б) исследований; в) исследованиями) его ученика – Сергея Павловича Королёва. Работа Циолковского была продолжена, и 12 апреля 1961 года был совершён первый полёт в космическое пространство. Имя первого космонавта, Юрия Гагарина, (8. а) знал; б) узнал) весь мир.

Россияне хранят память (9. а) о великом учёном; б) с великим учёным; в) к великому ученому). В его честь назван город в Амурской области, недалеко от Благовещенска. В 1954 году учреждена медаль имени Циолковского. Во многих городах России поставлены памятники, посвящённые (10. а) этого человека; б) этот человек; в) этому человеку), и даже один из кратеров на Луне назван именем К. Э. Циолковского.

10. Прочитайте текст. Определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста (отметьте их знаком «+»), а какие не соответствуют (отметьте их знаком «-»). / Read the text. Define, which statements correspond to the content of the text (mark them with a sign «+») and which of them don't correspond to the content of the text (mark them with a sign «-»).

СПУТНИК-1

Пятидесятые годы XX века: предложение авиаконструктора Сергея Павловича Королёва о запуске искусственного спутника Земли поддержали в Академии наук СССР. Решено было создать несколько летательных аппаратов, отличающихся друг от друга составом аппаратуры.

Шли горячие споры о форме первого спутника Земли.

– Шар и только шар! – настаивал Королёв. – Шар, его форма, условия обтекания с точки зрения аэродинамики хорошо изучены, известны все плюсы и минусы. Но дело не в этом.

