

Фамилия или псевдоним* / Surname or login* <input type="text"/>	Площадка <input type="text"/>
Имя / Name <input type="text"/>	Заполняется проверяющим Баллы за тест Оценка за диктант <input type="text"/> <input type="text"/>
Кодовое слово* / Password* <input type="text"/>	Возраст / Age <input type="text"/>
*Эти данные потребуются ввести на сайте totaldict.ru, чтобы узнать результат.	
<input type="text"/>	

Тест TruD – 2021

(составлен по рассказу Дмитрия Глуховского «Обещания»)

Часть 1. Море

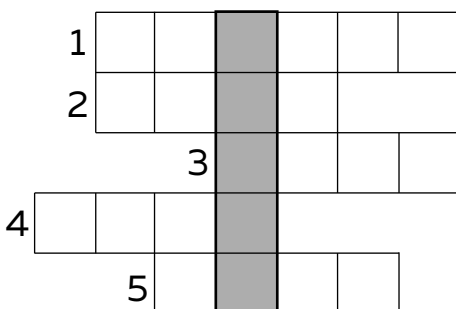
1. Посмотрите на фотографии. На каком фото есть мама, дочь и внучка? Напишите номер _____ / Look at the pictures. Which photo has «мама», «дочь» and «внучка»? Write the number.



2. Найдите границы слов и запишите предложение. / Find word boundaries and write down the sentence.

МОЯМАМАЧАСТОСМОТРИТСЕМЕЙНЫЕФОТОГРАФИИ

3. Подберите пары слов и впишите их в кроссворд. Какое слово вы получили по вертикали? Напишите его: _____ / Create the pairs to the words shown below and fill in the crossword. Which word did you get vertically? Write it down.



- 1. брат - ...
- 2. мать - ...
- 3. папа - ...
- 4. сын - ...
- 5. тётя - ...

4. Разделите слова на три группы и запишите их ниже. / Split the words into three groups and write them down.

зрелость **детство** муравей
 старость **дорога** таракан **молодость**
 муха **жук** улица тропа
 путь

5. Выберите верную реакцию. Обратите внимание, вариантов для выбора больше, чем ситуаций! / Choose the right emotion expression to each situation. Please, pay attention, that there are fewer situations than emotions.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Сын сегодня будет сдавать трудный экзамен. | А. Мама рада |
| 2. Дети выросли и уехали учиться в другой город. | Б. Мама волнуется |
| 3. Папа пошутил. | В. Мама скучает |
| | Г. Мама смеётся |

6. Вставьте в предложения нужные глаголы движения с приставками или без приставок. / Complete the text with the proper verbs of motion with prefixes or without them. Do not forget to put the verbs into a correct grammatical form.

Отец и дочь 1. _____ через лес к морю. Когда за деревьями показался берег, девочка отпустила руку отца и 2. _____ вперёд. Она 3. _____ до кромки воды и остановилась. Но потом 4. _____ от воды.

7. Посмотрите на картину русской художницы Т. Яблонской «Утро». Выберите текст, соответствующий картине, и отметьте знаком +. / Look at the painting «Morning» by Russian artist T. Yablonskaya. Choose the text that describes it better and mark it with «+».



1. На картине изображена девочка, делающая утреннюю зарядку. Художественные критики отмечают атмосферу утра, умело переданную автором, льющийся в окно солнечный свет. Картина полна ощущения счастливого детства, ясности и свежести восприятия мира.
2. Раннее утро, девочка встала. Она скоро будет завтракать и собираться в школу. На стуле приготовлена школьная форма. Из окна льётся солнечный свет, освещает стол, белую вазу с цветами. От картины веет теплом, уютом, материнской любовью и заботой.
3. Утро – прекрасное время начала каждого дня, утро – это символ молодости и больших надежд. Многие художники запечатлели в своих картинах это время дня.

И на этой картине молодая девушка смотрит на зелёные листья в солнечном свете за окном, мечтает о чём-то своём и улыбается. Она просто счастлива.

8. Выберите правильные грамматические формы, восстановите текст. / Complete the text with the words and phrases in a correct form.

В России испокон веков семейные традиции чтились и оберегались. Они являются (1. а) очень важная часть; б) очень важной частью; в) очень важную часть) исторического и культурного наследия страны. Какие же семейные традиции были в России?

Во-первых, (2. а) важное правило; б) важному правилу; в) важным правилом) для каждого человека было знание истории (3. а) своей семьи; б) свою семью; в) своей семьёй), притом не на уровне «бабушки-дедушки», а гораздо глубже. Почти в каждой семье (4. а) составили; б) составляли) генеалогическое древо, бережно хранили и передавали истории (5. а) с жизнью предков; б) о жизни предков; в) для жизни предков).

Со временем, когда (6. а) возникли; б) завелись; в) появились) фотоаппараты, началось ведение и хранение семейных альбомов. Эта традиция (7. а) пришла; б) дошла; в) вошла) и до наших времён – во многих семьях есть старые альбомы с фотографиями близких и родных, даже тех, кого уже нет с нами. Всегда приятно (8. а) пересмотреть; б) досмотреть; в) осмотреть) эти «картинки прошлого», порадоваться или, наоборот, взгрустнуть.

Сегодня, благодаря (9. а) широкого распространения; б) широким распространением; в) широкому распространению) цифровой фототехники, кадров становится всё больше, но чаще всего они так и остаются электронными файлами. Да, это удобно и (10. а) снять; б) снимать) можно намного чаще. Но ожидания чуда тоже стало меньше. Ведь когда-то семейное фото было целым событием – к нему готовились, нарядно одевались, все вместе радостно шли... Это была отдельная красивая традиция.

9. Прочитайте отрывок из рассказа Дмитрия Глуховского «Обещания». Определите, какие из утверждений соответствуют содержанию текста («+» – правильно) и какие не соответствуют («-» – неправильно). / Read the excerpt from the story «Promises» by Dmitry Glukhovsky. Which statements match the content of the text? Mark them «+» if they do and «-» if they do not match.

Когда говорят «бабушка», как-то представляется сразу абстрактная милая старушка, личико морщинистое и румяное, как печёное яблоко, добрая такая, улыбающаяся /.../ От каждой бабушки ждёшь безусловной доброты. Наверное, с внуками бабушки обычно добры. /.../

Но к старости доброта остаётся только в тех, кто не хотел бы свою жизнь пережить заново, иначе. От них просто идёт тепло, и об это тепло можно греть замёрз-

